



طرح دوره (Course Plan)

| | |
|--|---|
| پزشکی * دندانپزشکی پرستاری پیراپزشکی توانبخشی بهداشت تغذیه و علوم غذایی | دانشکده |
| علوم تشریحی | گروه آموزشی |
| آناتومی | رشته / گرایش |
| کاردانی کارشناسی پیوسته کارشناسی ناپیوسته کارشناسی ارشد | مقطع تحصیلی |
| دکترای حرفه ای * دکترای تخصصی | فراگیران |
| آناتومی اسکلت و عضله | عنوان واحد درسی |
| تئوری * عملی * کارآموزی کارورزی | نوع واحد درسی |
| تعداد واحد: ۱/۷۶ (ت) و ۰/۵۹ (ع) زمان (ساعت): دوشنبه ۱۰-۸ (ت) شنبه و چهارشنبه (ع) | تعداد واحد / ساعت |
| | کد درس |
| | پیش نیاز / هم نیاز |
| محمد حسن تبریزی امجد | نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین |
| علوم تشریحی | رشته تحصیلی مدرس |
| کارشناسی ارشد | مقطع تحصیلی مدرس |
| همپراز استادیار | رتبه علمی |
| amjad@semums.ac.ir | پست الکترونیک |
| ۰۹۱۲۵۳۲۵۸۰۶ | آدرس / شماره تماس |
| آشنایی با اسکلت بدن، جایگاه و عملکرد عضلات، عروق و اعصاب اندام ها | اهداف کلی |
| دانشجو در پایان این درس باید ۷۰٪ موضوعات زیر را بداند: | (شرح توصیف درس) |
| ۱- محل و نحوه قرارگیری استخوان ها و مفاصل | |
| ۲- محل قرارگیری و نحوه کار عضلات اندام ها | |
| ۳- محل قرارگیری و مسیر شریان ها و وریدهای اندام ها | |
| ۴- محل قرارگیری و مسیر اعصاب اندام ها | اهداف اختصاصی |
| ۱- عملکرد عضلات و کاربرد آنها | |
| ۲- مسیر شریان ها و نکات بالینی آنها | |
| ۳- مسیر اعصاب و کاربردهای بالینی آنها | |
| هیپتیه شناختی | پیامدهای یادگیری: |
| هیپتیه عاطفی | |
| هیپتیه روانی حرکتی | |
| | * |
| سخنرانی و تدریس توسط استاد * | سخنرانی توسط دانشجو |
| پرسش و پاسخ * | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) * |
| بحث گروهی * | بیمار شبیه سازی شده |
| ایفای نقش | Bedside teaching |
| نقشه مفهومی Concept Map | یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|----------------|---------------|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | | | | | ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی |
| حضور و غیاب * تکالیف کلاسی * امتحانات * اخلاق دانشجویی * | | | | | | سایر: |
| منابع اصلی درس : -- Snell Anatomy -- Gray Anatomy (student version) -- | | | | | | |
| برنامه عناوین درس در هر دوره | | | | | | |
| شماره جلسه | عناوین کلی درس در هر جلسه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | روش تدریس | مواد و وسایل آموزشی | *روش ارزشیابی |
| ۱ | مقدمات آناتومی | ۷/۴ | ۸-۱۰ | سخنرانی و بحث | ماژیک تخته ویدئو پروژکتور اسکلت مولاژ پاور پوینت | پرسش و پاسخ شفاهی |
| ۲ | استخوان شناسی اندام فوقانی | ۷/۱۱ | // | // | // | // |
| ۳ | استخوان شناسی اندام فوقانی | ۷/۱۸ | // | // | // | // |
| ۴ | ستون مهره ای | ۷/۲۵ | // | // | // | // |
| ۵ | عضلات اندام فوقانی | ۸/۲ | // | // | // | // |
| ۶ | عضلات اندام فوقانی | ۸/۹ | // | // | // | // |
| ۷ | شریان ها و وریدهای اندام فوقانی | ۸/۱۶ | // | // | // | // |
| ۸ | اعصاب اندام فوقانی | ۸/۲۳ | // | // | // | // |
| ۹ | اعصاب اندام فوقانی | ۸/۳۰ | // | // | // | // |
| ۱۰ | امتحان میان ترم | ۹/۷ | | | | |
| ۱۱ | استخوان شناسی اندام تحتانی | ۹/۱۴ | // | // | // | // |
| ۱۲ | استخوان شناسی اندام تحتانی | ۹/۲۱ | // | // | // | // |
| ۱۳ | عضلات اندام تحتانی | ۹/۲۸ | // | // | // | // |
| ۱۴ | عضلات اندام تحتانی | ۱۰/۵ | // | // | // | // |
| ۱۵ | شریان ها و وریدهای اندام تحتانی | ۱۰/۱۲ | // | // | // | // |
| ۱۶ | اعصاب اندام تحتانی | ۱۰/۱۹ | // | // | // | // |
| ۱۷ | اعصاب اندام تحتانی | ۱۰/۲۶ | // | // | // | // |
| تاریخ امتحان میان ترم: آذر ماه | | | | تاریخ امتحان پایان ترم: بهمن ماه | | |
| * توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد . | | | | | | |
| ۱- آزمون کتبی : الف : تشریحی (کوتاه پاسخ) ب : عینی (چند گزینه ای) | | | | | | روش |
| ۲- مشارکت کلاسی | | | | | | ارزشیابی |
| ۳- پرسش و پاسخ شفاهی | | | | | | |
| تاریخ تکمیل فرم : شهریور ۱۴۰۱ | | | | امضاء : محمد حسن تبریزی امجد | | |